



HOME

NEWS

ASS. DI CATEGORIA ▾

IVASS

GRUPPI AGENTI

APPROFONDIMENTI

VIDEO

FORMAZIONE

CONTATTI



ULTIME NOTIZIE: Incidenti stradali, risarcimenti più lenti

- 21 mins ago

Search ...



“Io&irischi”, diffusi i risultati dell'indagine Bocconi sull'efficacia del programma nelle scuole superiori

News 4 hours ago

Sharing

	Twitter	0
	Facebook	0
	Google +	0
	LinkedIn	5
	Email this article	
	Print this article	



È un bilancio positivo quello che emerge dalla ricerca **Baffi Carefin** dell'**Università Bocconi** sul percorso di educazione assicurativa **Io&irischi teens**, realizzato dal **Forum ANIA-Consumatori** per gli studenti delle scuole superiori italiane. L'indagine qualitativa condotta dal centro di ricerca bocconiano ha coinvolto dal 2014 al 2016 un campione di 100 classi di 63 scuole superiori partecipanti (per la precisione 43 tecnici e professionali e 20 licei), per un totale di 1.528 studenti.

Attraverso questionari anonimi, somministrati prima e dopo il programma sviluppato a scuola, sono stati analizzati – oltre agli atteggiamenti degli studenti di propensione alla pianificazione e al risparmio – la comprensione e le competenze sugli argomenti trattati, con particolare riguardo alla previdenza e all'assicurazione.

Scopo dell'indagine era verificare l'efficacia del progetto, individuando anche le possibili aree di miglioramento per formare le competenze finanziarie indispensabili a diminuire il gap fra l'esigenza di sicurezza e la capacità di saperla affrontare con gli adeguati strumenti di pianificazione e di copertura assicurativa.

In quanto a indice di gradimento, il punteggio è abbastanza elevato da parte dei docenti e degli studenti: su una scala da 1 a 5, **Io&irischi teens** ottiene dal campione di ragazzi 3,36 punti per la chiarezza del linguaggio e dei contenuti e 3,24 punti per l'interesse suscitato.

Il percorso educativo, evidenzia il Forum, raggiunge globalmente alcuni dei principali obiettivi per quanto concerne la comprensione di concetti assicurativi. Rispetto alla differenza fra probabilità di un evento e il possibile danno, per esempio, dopo lo sviluppo dei moduli didattici è il 90,19% degli studenti a saperla distinguere perfettamente rispetto al 78,51% iniziale. Il risultato, segnala il Forum, appare ancora più evidente nelle ragazze (91,60%), che sembrano possedere una maggiore sensibilità sull'argomento.

Mentre i liceali sembrano padroneggiare meglio il concetto di probabilità (84,47% di risposte corrette prima del trattamento rispetto al 76,28% degli studenti degli istituti tecnici), sono i ragazzi degli istituti tecnici a dimostrare migliori competenze dopo il percorso (92,57% di risposte corrette rispetto all'88% raggiunto dai liceali). Secondo il Forum ANIA-Consumatori si tratta di un dato da ricondurre, insieme alla migliore comprensione nello specifico delle tematiche assicurative e del sistema previdenziale, alla presenza di materie economiche in questa tipologia di scuole.

Intermedia Channel

Condividi:



ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER

Nome

Email *

leggi l'informativa su [privacy e trattamento dati](#)
 Ho preso visione e accetto il contenuto dell'informativa

Iscriviti

NOTIZIE PIÙ POPOLARI:



Rc auto, cinque compagnie a pieni voti nella corsa all'eccellenza totale



Quella peggiorcrazia che rischia di uccidere Generali



Garanzia Giovani, siglato accordo tra Generali Italia e Ministero del Lavoro



Previdenza integrativa: Riscatti anticipati e fisco, perché alla fine conviene



A Trieste le poltrone scottano, è tornata l'era dei ribaltoni



La polizza avvocati deve garantire anche le somme in custodia



Perissinotto: Generali verso la fine dell'indipendenza



Aviva Italia, Vittorio Giusti nominato alla guida delle attività Danni